



Nuestra declaración de misión para el curso 2014-2015

1. La primaria Riverside es una acogedora comunidad de estudiantes de formación continua quienes celebran los logros académicos y las diferencias individuales. Nuestro currículo basado en normas es integral y está marcado por altas expectativas y el uso de material y pedagogía culturalmente relevante. Motivamos el razonamiento crítico y nutrimos la creatividad y curiosidad.

2. La comunidad escolar de la primaria Riverside proporciona una atmósfera emocionalmente y físicamente segura fomentando la cooperación y aceptación entre todos. El personal de la primaria Riverside priorizan la enseñanza de constructivas habilidades sociales para que cada miembro del cuerpo estudiantil sea personalmente responsable por sus acciones. Por lo tanto, el personal entiende su responsabilidad como ejemplos.

3. Respetamos, apreciamos y nos responsabilizamos por contribuir al bienestar de nuestra diversa comunidad y entorno. Nuestro personal, los alumnos, las familias y la comunidad colaboran para formar un exitoso equipo educativo. Los alumnos aprenden a cuidar de su ambiente inmediato conforme se convierten en encargados a largo plazo de la Tierra.

Premios y reconocimiento:

2007- Cuadro de honor de la Asociación Empresarial de California

2006-2007 - Escuela ganadora del Premio por Rendimiento Académico Título I

2007-2008 - Escuela ganadora del Premio por Rendimiento Académico Título I

	52
	76
	70
	59
	63
	59
	45
	424

	15.8
	0.7
	9.0
	4.5
	62.0
	1.9

	Macmillan/McGraw-Hill, California Treasures (kínder-6º año) Prentice Hall Copper 6º año		0%
	Everyday Mathematics (kínder-6º año) Wright Group/Macmillan-McGraw Hill		0%

Octubre del 2014

seguridad contra incendios, materiales peligrosos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reemplazar el extintor en el cuarto de maestros. (Trabajo realizado.)

daños estructurales, techos

		-22	-28
	8	-24	-29
	12	-22	-27
	5	-17	-26

Nota: "N/D" significa que no hubo datos disponibles para que reportara el CDE o LEA. "B" significa que la escuela no tuvo una un API base válido y no hay información sobre el crecimiento o meta. "C" significa que la escuela tuvo cambios demográficos significativos y no hay información de crecimiento o meta.

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de otros resultados estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

	13.0	29.6	31.5

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de participación de los padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

-
- Orientación para pre-escolar y kínder
 - Consejo de seguridad
 - Noches trimestrales temáticas en familia (escritura, matemáticas, ciencias, arte)
 - Calendario escolar mensual en inglés y español
 - Traductores para familias que no son anglo parlantes
 - Participación en actividades de salón tales como excursiones, celebraciones y como tutores.
 - Informes de progreso y boletas de calificaciones cada trimestre.
 - Talleres y conferencias para padres.
 - Continuas clases y talleres con la escuela para adultos de West Contra Costa (WCC, por sus siglas en inglés)
 - Actividades de recaudación de fondos
 - Centro para padres

- Trabajador bilingüe escolar comunitario

Asociación de padres y maestros (PTA): Los padres dan de su tiempo, contribuyen con recursos y recaudan fondos para los maestros y alumnos de la escuela.

Consejo de sitio escolar (SSC, por sus siglas en inglés): El papel del consejo de sitio escolar es brindar a los padres, a los maestros y al personal una mayor capacidad para tomar decisiones a nivel local, y proporcionarles la oportunidad de trabajar juntos en la planificación de mejoras a los programas escolares. Cada escuela primaria debe tener un consejo de sitio escolar integrado por cinco padres o miembros de la comunidad, el director, tres maestros de salón, y otro elemento del personal (Sección 52852 del Código Educativo).

Consejo Asesor a Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés): El rol del ELAC es asesorar a los padres y al personal sobre programas y servicios para estudiantes del inglés así como para trabajar con el SSC en el desarrollo del Plan Único de Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). El ELAC también asiste en el desarrollo de la evaluación de necesidades escolares, en el

	Sí están en PI	Sí están en PI
	2011-2012	2004-2005
	año 3	año 3



En la primaria Riverside, el Equipo de Liderazgo de Instrucción (ILT, por sus siglas en inglés) facilitará el desarrollo profesional para que todos los maestros desarrollen las capacidades para la aplicación efectiva de las Normas Básicas Comunes en Artes Lingüísticas del Inglés, Desarrollo del Idioma Inglés, Matemáticas y Escritura. La evidencia de la aplicación efectiva está en los datos de evaluación de alumnos, incluyendo el Sistema de Evaluación Smarter Balanced desarrollado por el Consorcio de Evaluación Smarter Balanced (SBAC, por sus siglas en inglés), la prueba de desarrollo del idioma inglés de California (CELDT, por sus siglas en inglés) y la pruebas de normas de California (CST, por sus siglas en inglés). Además, nos centramos en el desarrollo del niño completo que incluye el desarrollo socio-emocional y crecimiento hacia el objetivo de la formación del carácter. Los maestros en Riverside se reúnen tres veces al mes en sus equipos de nivel de año, para crear comunidades de aprendizaje profesional a fin de identificar un problema de práctica, revisar/desagregar los datos de alumnos, modificar/diferencias la enseñanza como forma de satisfacer las necesidades de los alumno. Los maestros en la primaria Riverside se reúnen tres veces al mes en sus niveles de año para repasar y refinar la instrucción. La primaria Riverside también participa en todas las oportunidades distritales de desarrollo profesional.

La instrucción de calidad y el liderazgo instructivo se encuentran en el centro de los esfuerzos distritales de rendimiento. Para asegurar esto, la división de apoyo académico incorpora a maestros, administradores y demás personal en continuo desarrollo profesional enfocado en mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se proporciona capacitación a directores y otros administradores para mejorar su habilidad de proporcionar firme liderazgo instructivo y orientar la enseñanza y el aprendizaje en sitios escolares. Los directores, a su vez, proporcionan apoyo a maestros mediante conferencias del personal, oportunidades para estudio y planificación colaborativa, y capacitación individual basada en continuas observaciones del salón. Los maestros y demás personal reciben desarrollo profesional local y externo sobre todas las áreas de contenido curricular. Más allá de las áreas de contenido, se proporciona desarrollo profesional sobre desarrollo del idioma inglés, educación para alumnos talentosos y superdotados (GATE, por